ЕС и ти в действие

Насърчаване на високи постижения в преподаването чрез цифрови и виртуални инструменти



ERASMUS +

Jean Monnet Action

553319-EPP-1-2014-1-BG-EPPJMO-PROJECT

Насърчаване на високи постижения в преподаването и научните изследвания в областта на изучаването на теми, свързани с ЕС в началното и средното училище чрез цифрови и виртуални инструменти (EU PETR)

Септември 2015



Насърчаване на високи постижения в преподаването и научните изследвания в областта на изучаването на теми, свързани с ЕС в началното и средното училище чрез цифрови и виртуални инструменти (EU PETR)

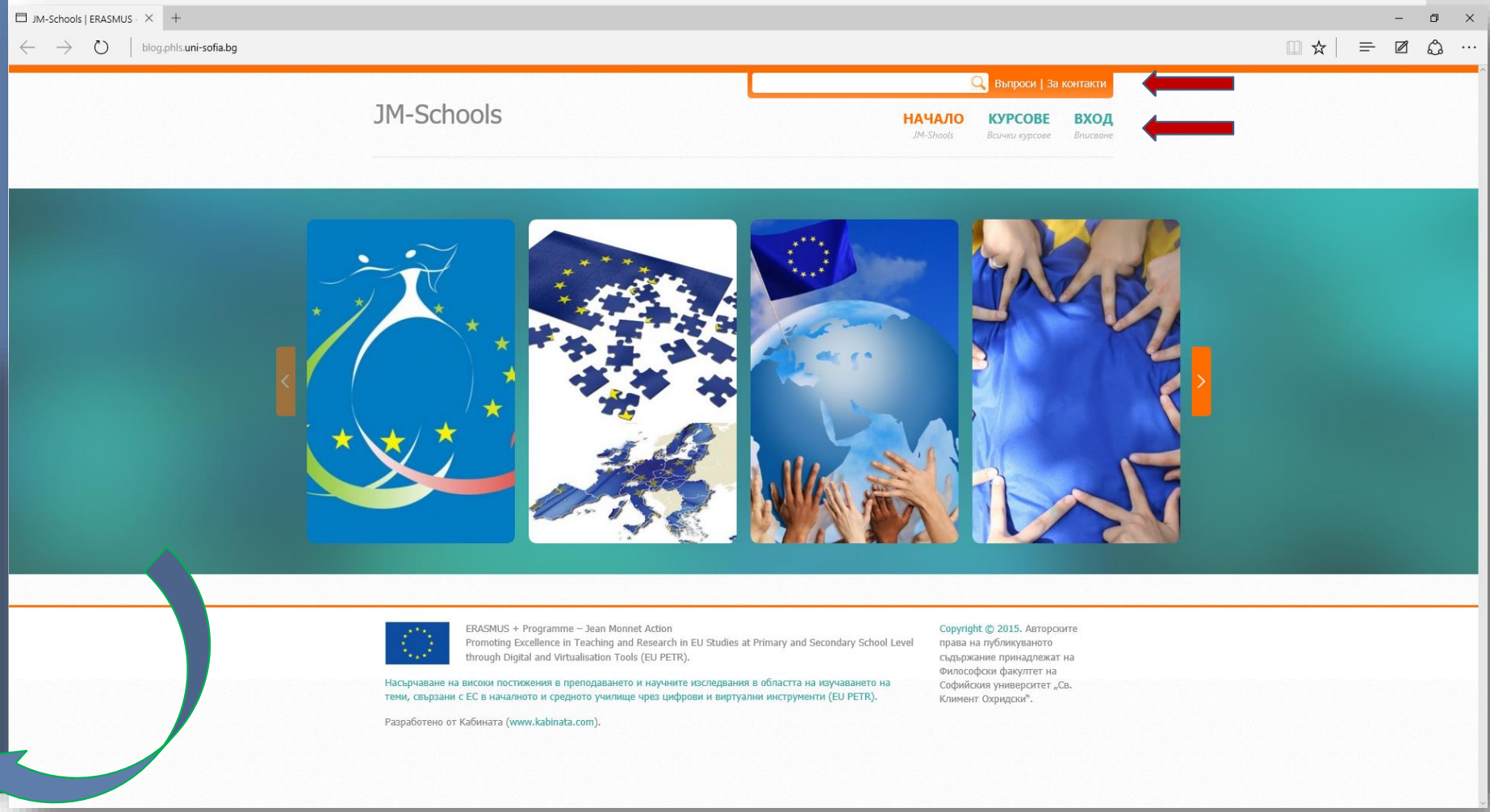
Проектът е насочен към:

- подобряване **качеството** на преподаване и учене;
- повишаване **интереса** към изучаване на теми за ЕС;
- задълбочаване на **познанията** за ЕС;
- **включване на библиотекарите** в процеса на събиране, съхраняване и управление на информация за ЕС;
- участие в **онлайн сътрудничество**.

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

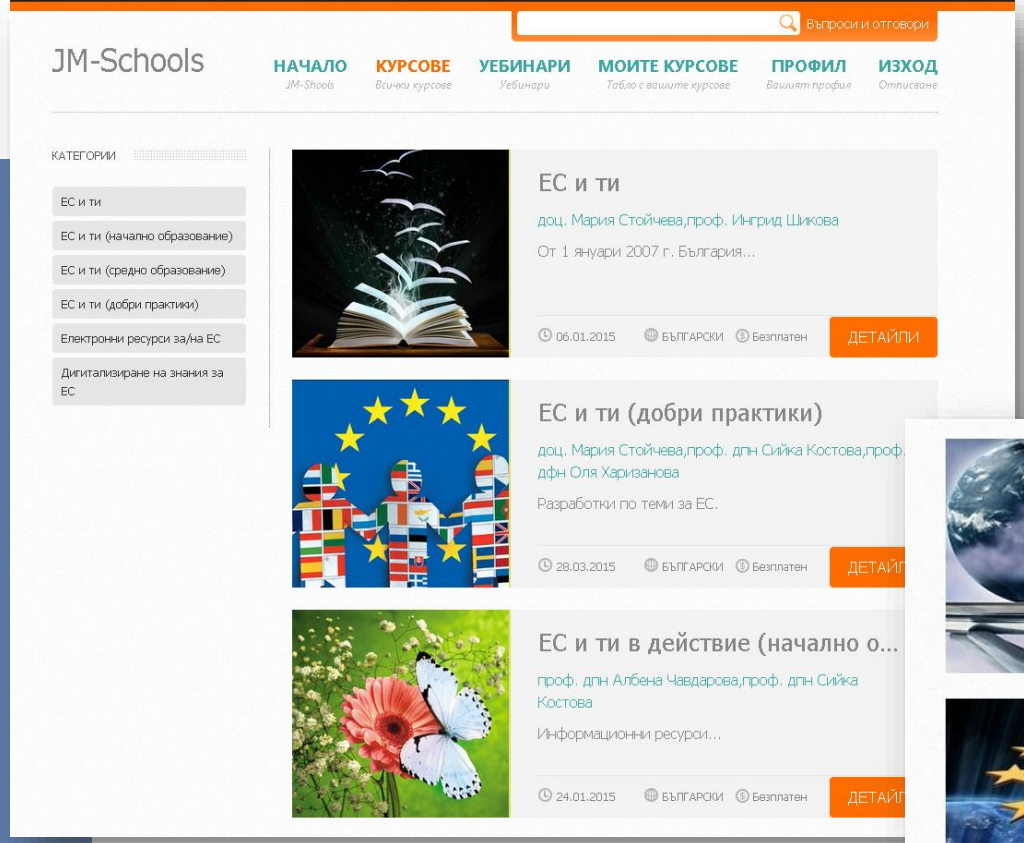
http://blog.phls.uni-sofia.bg/

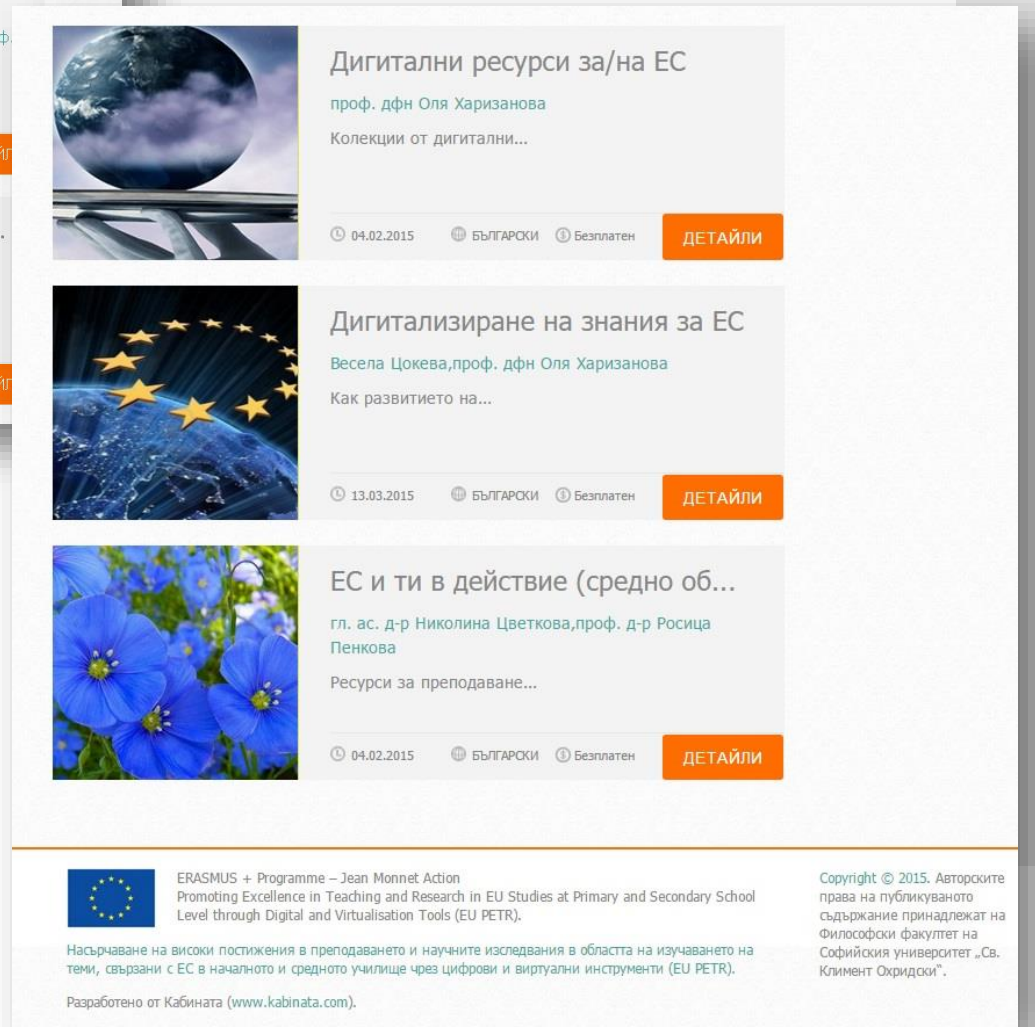




Платформа за достъп до ресурси и комуникация

Шест тематични направления

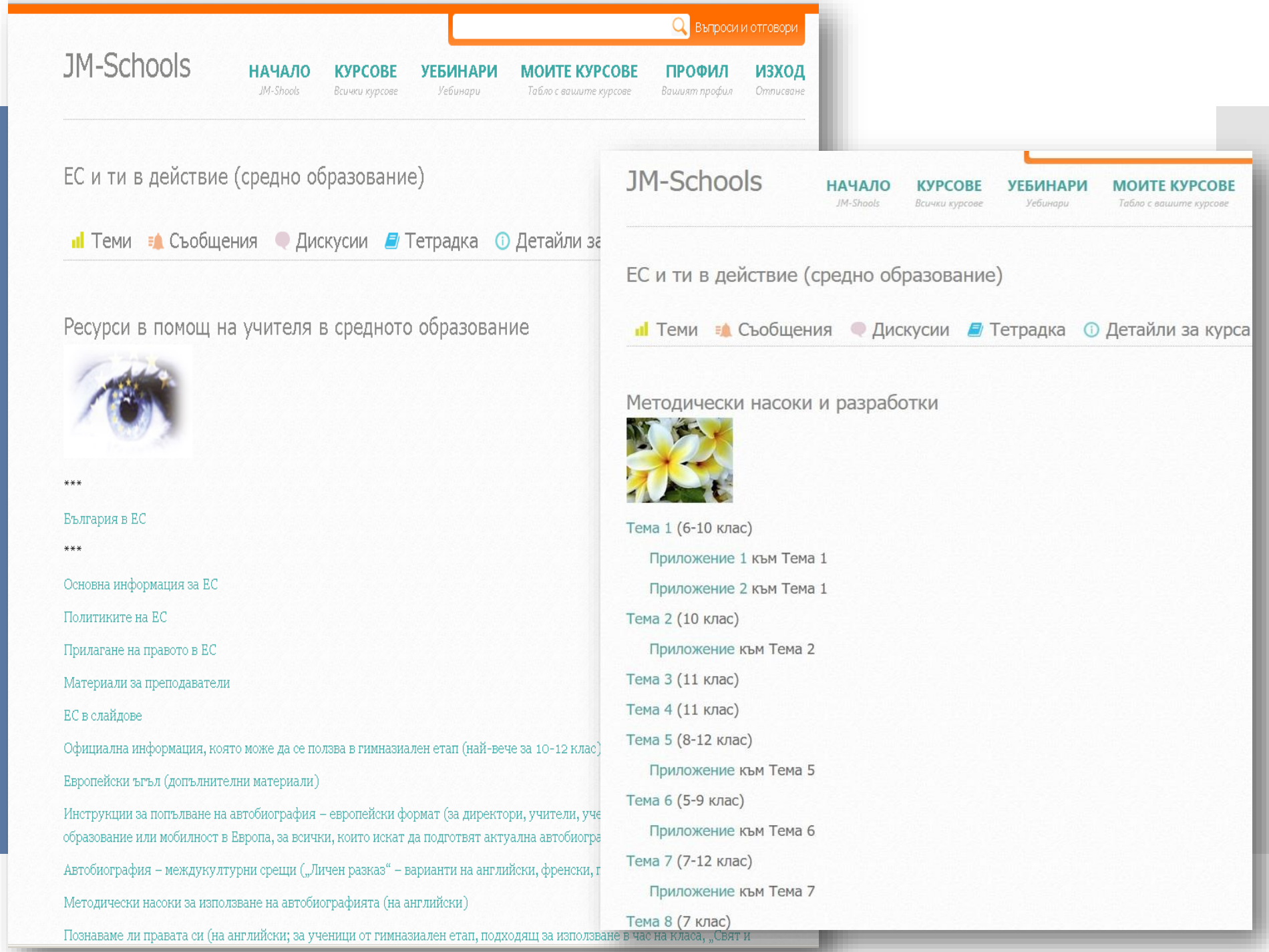




553319-EPP-1-2014-1-BG-EPPJMO-PROJECT

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

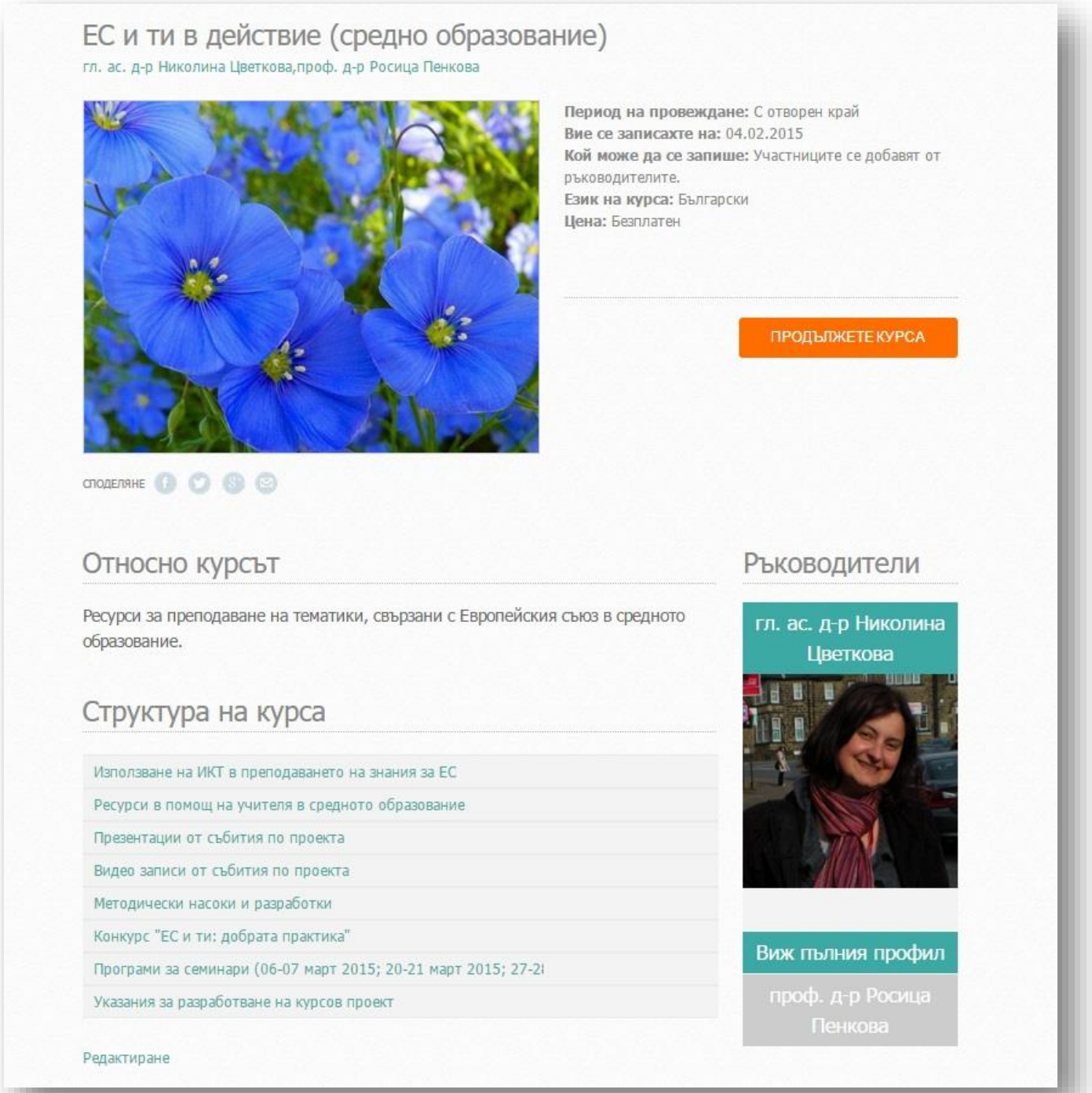
ЕС и ти – средно образование



553319-EPP-1-2014-1-BG-EPPJMO-PROJECT

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

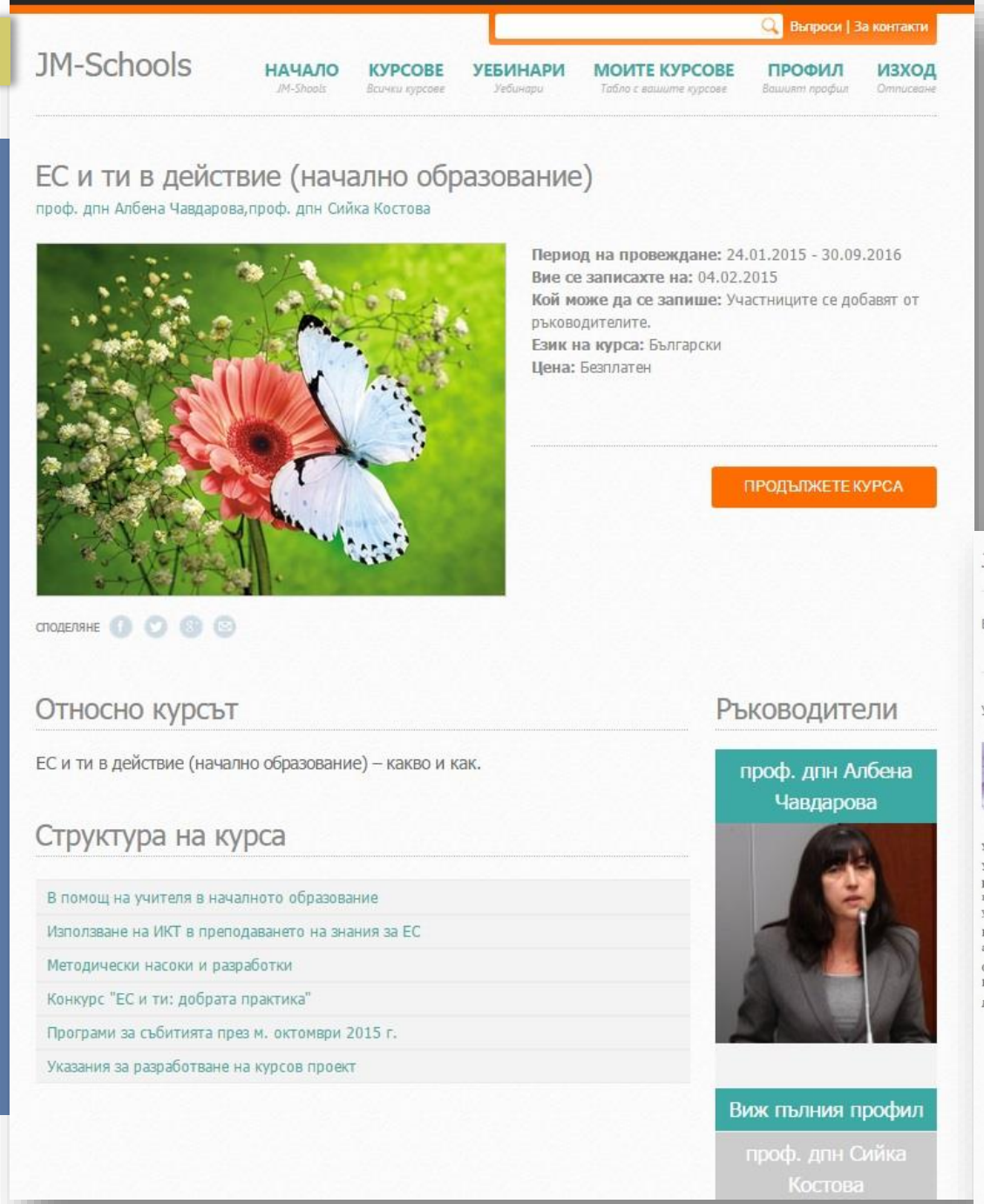
ЕС и ти – средно образование

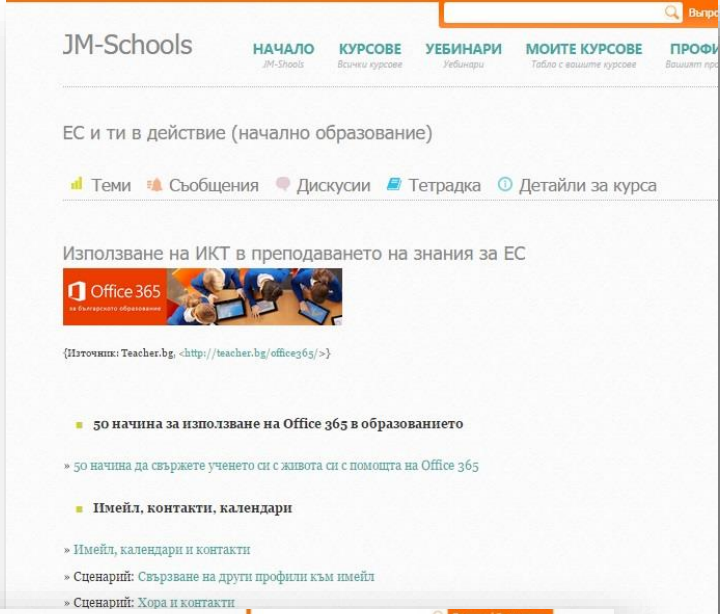


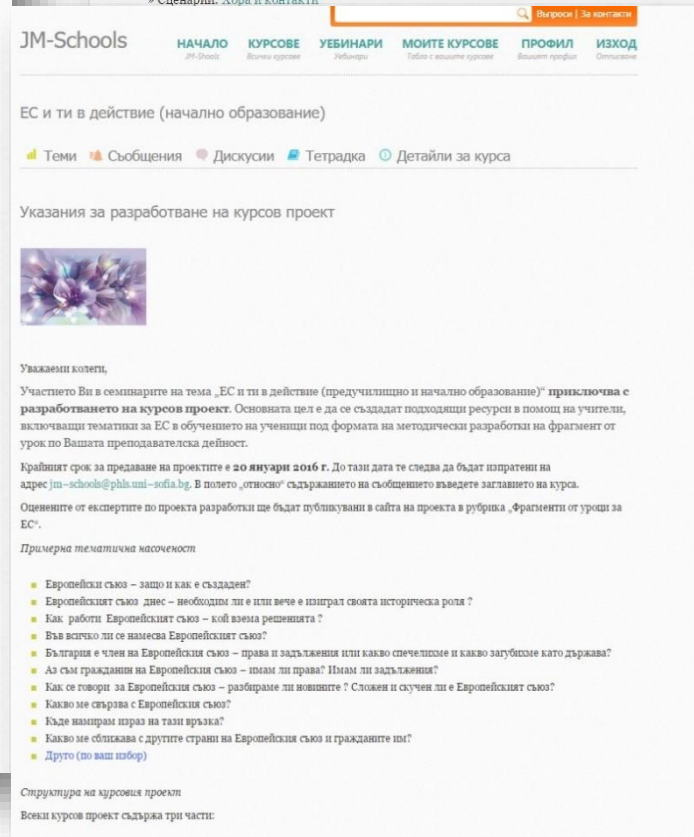
Предстои: м. октомври 2015

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

ЕС и ти – начално образование







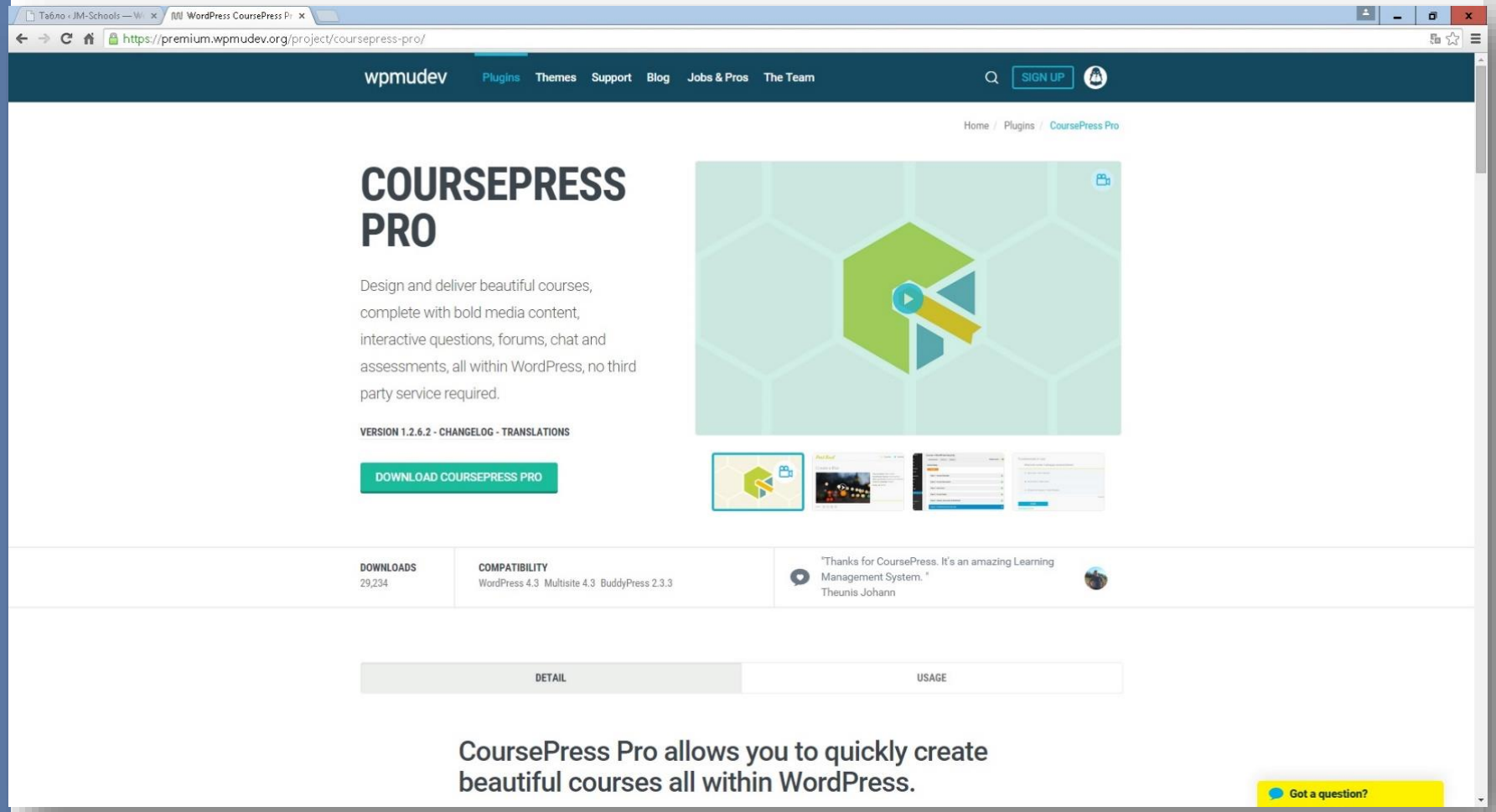
553319-EPP-1-2014-1-BG-EPPJMO-PROJECT

Как бяха постигнати резултатите до момента

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

WordPress
Course Press Pro

https://premium.wpmudev.org/project/coursepress-pro/

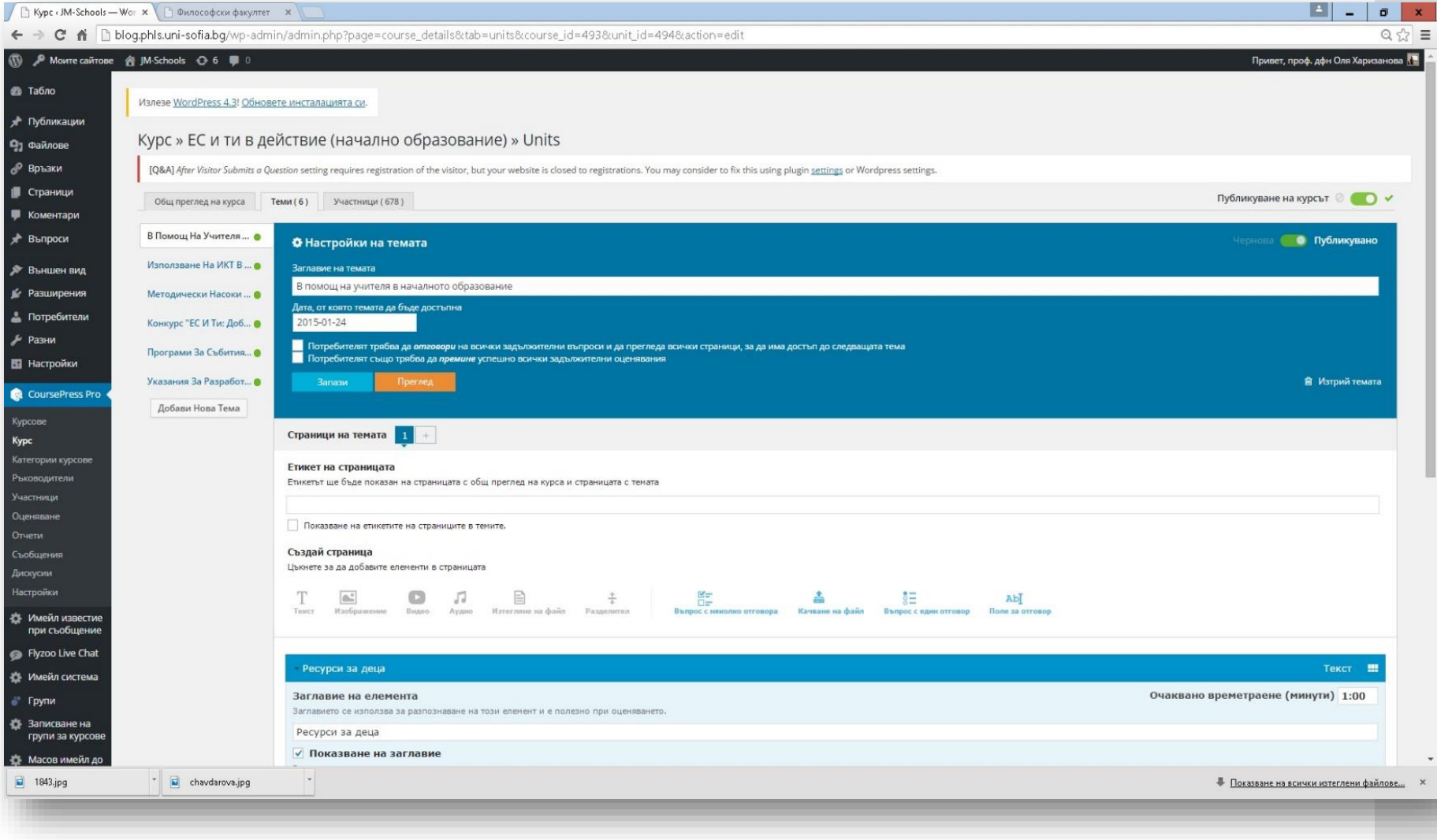


https://wordpress.org/plugins/coursepress/

Гъвкава и удобна за работа онлайн платформа

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

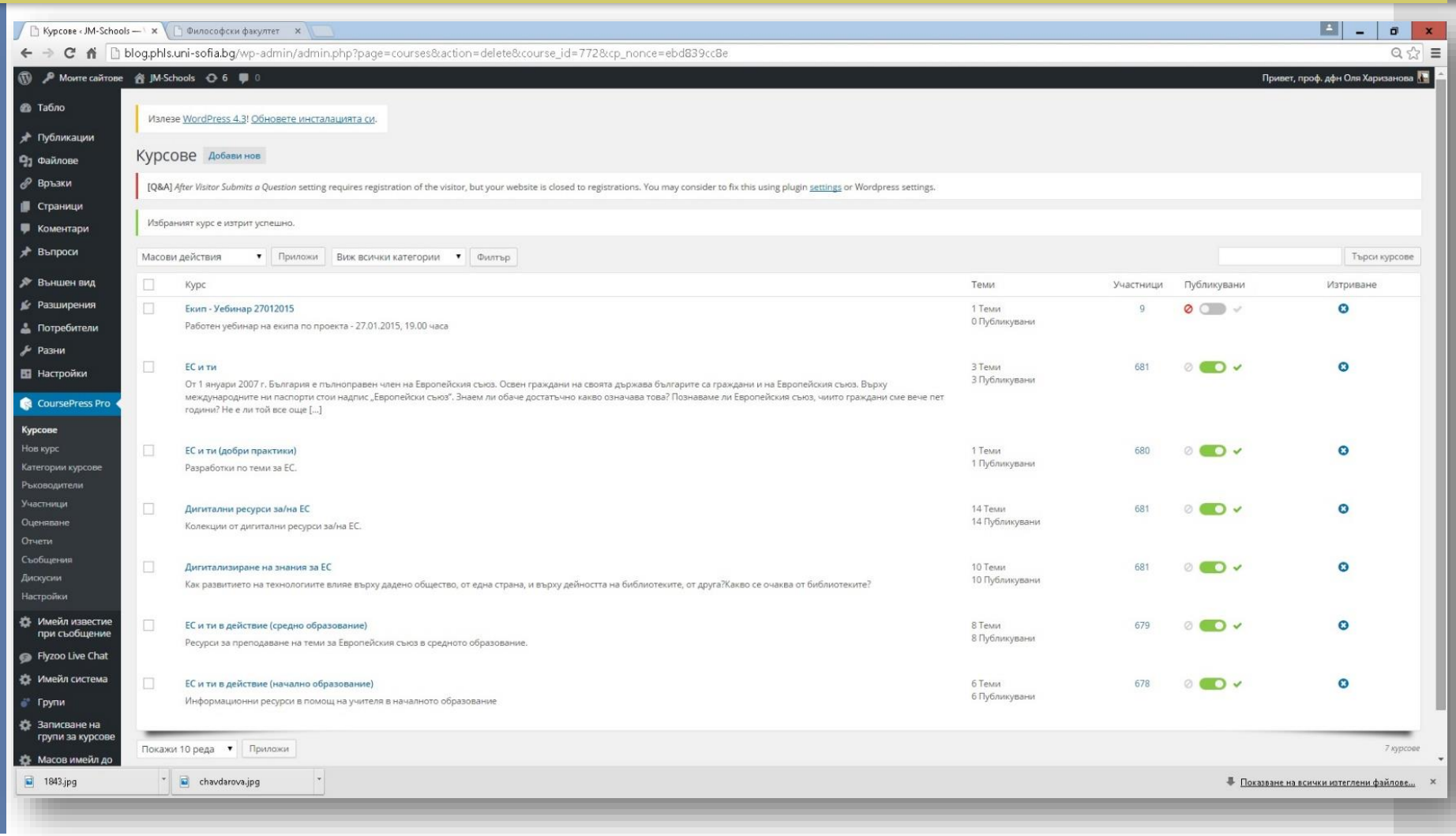
WordPress Course Press Pro



Гъвкаво и удобно публикуване на материали онлайн за курсове и двупосочна комуникация в реално време

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

WordPress Course Press Pro



Приложение в обучения в зала

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

WordPress
Course Press Pro

Резултатът

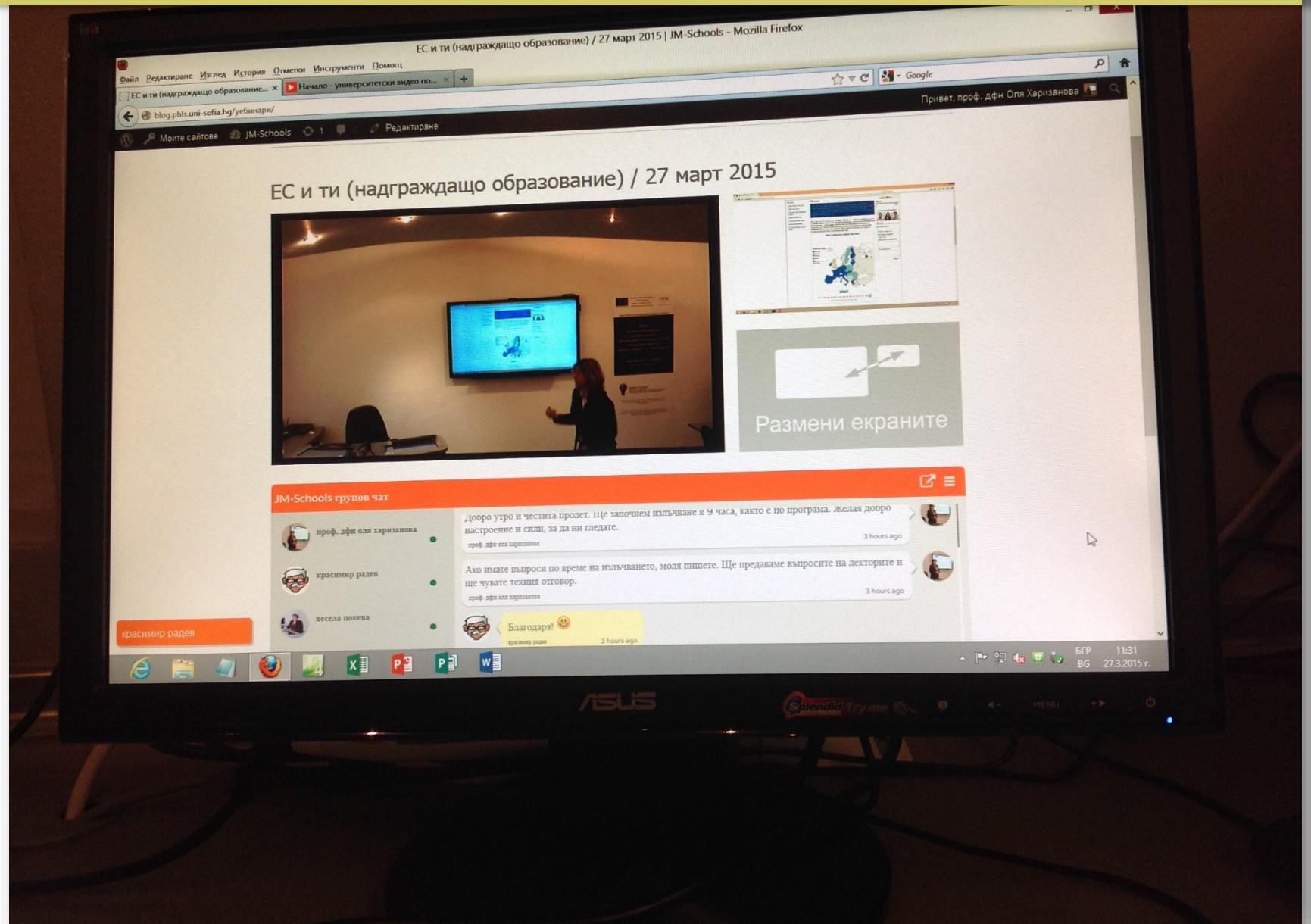


Приложение в обучения чрез уебинар (без ограничение за броя участници, чат)

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

WordPress
Course Press Pro

Резултатът

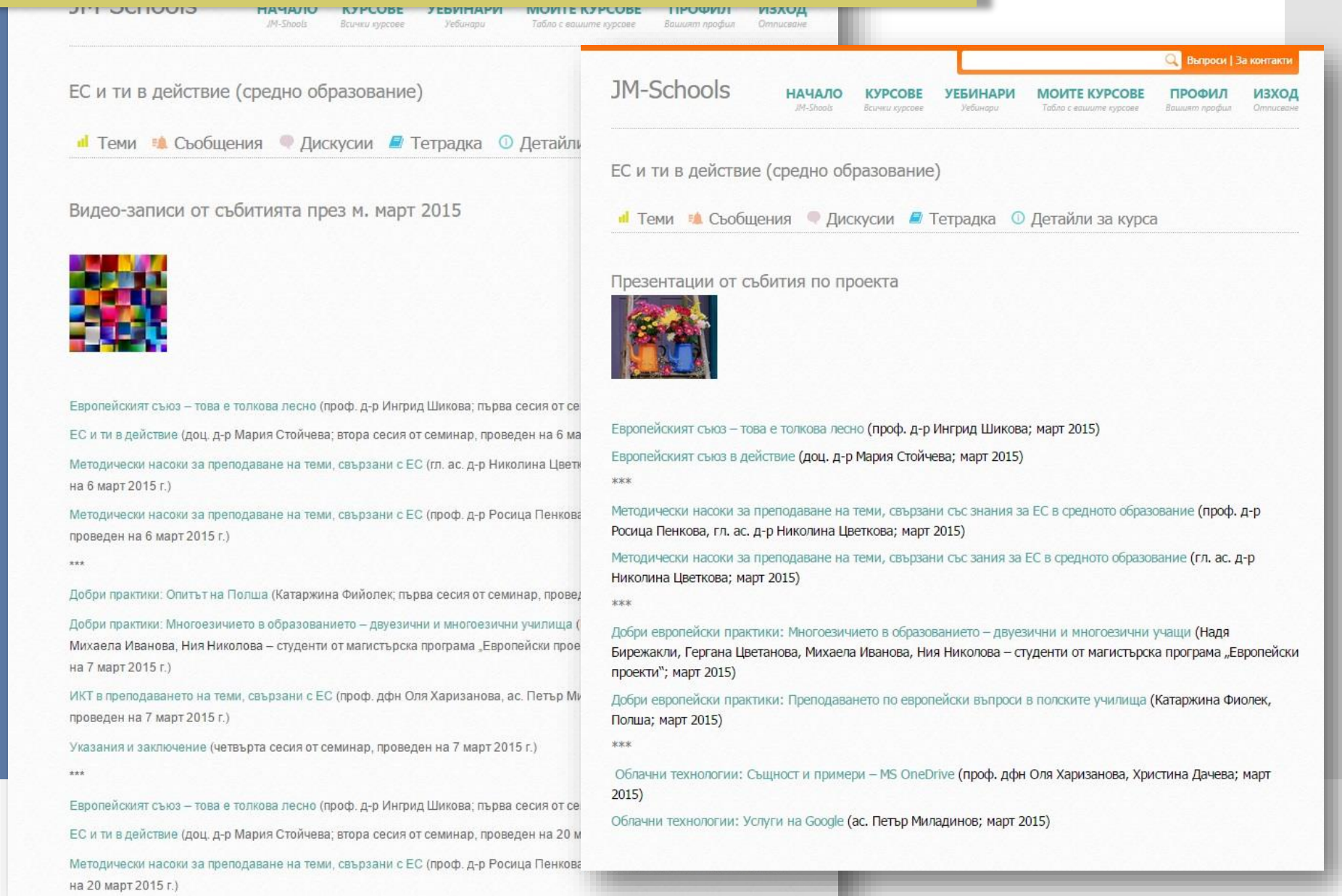


Достъп до голям архив от видео-записи и презентации (обучения, излъчени онлайн и/или проведени в зала)

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

WordPress Course Press Pro

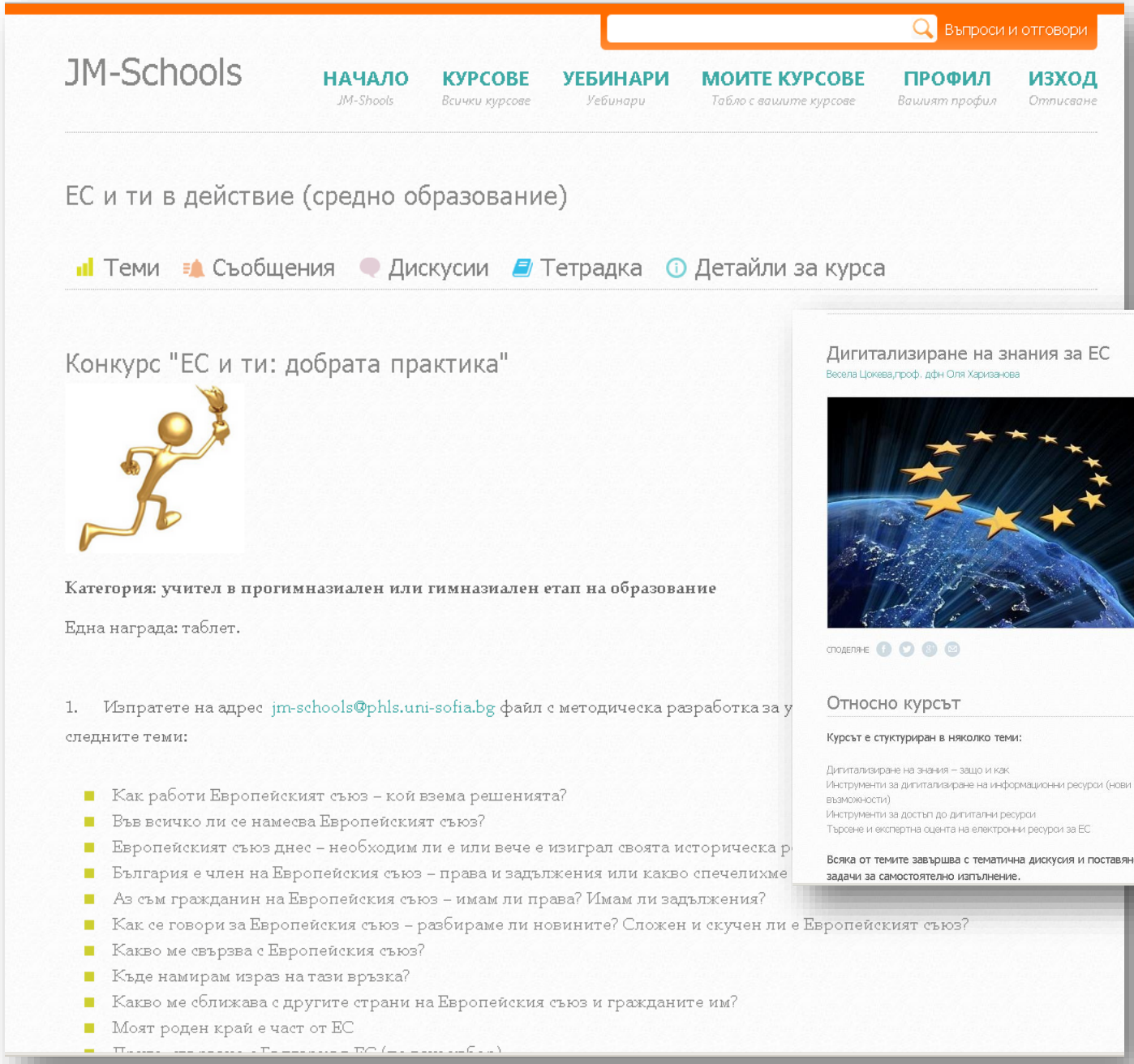
Резултатът



Предстои: онлайн достъпен архив от разработки на учители (конкурс)

Платформа за достъп до ресурси и комуникация

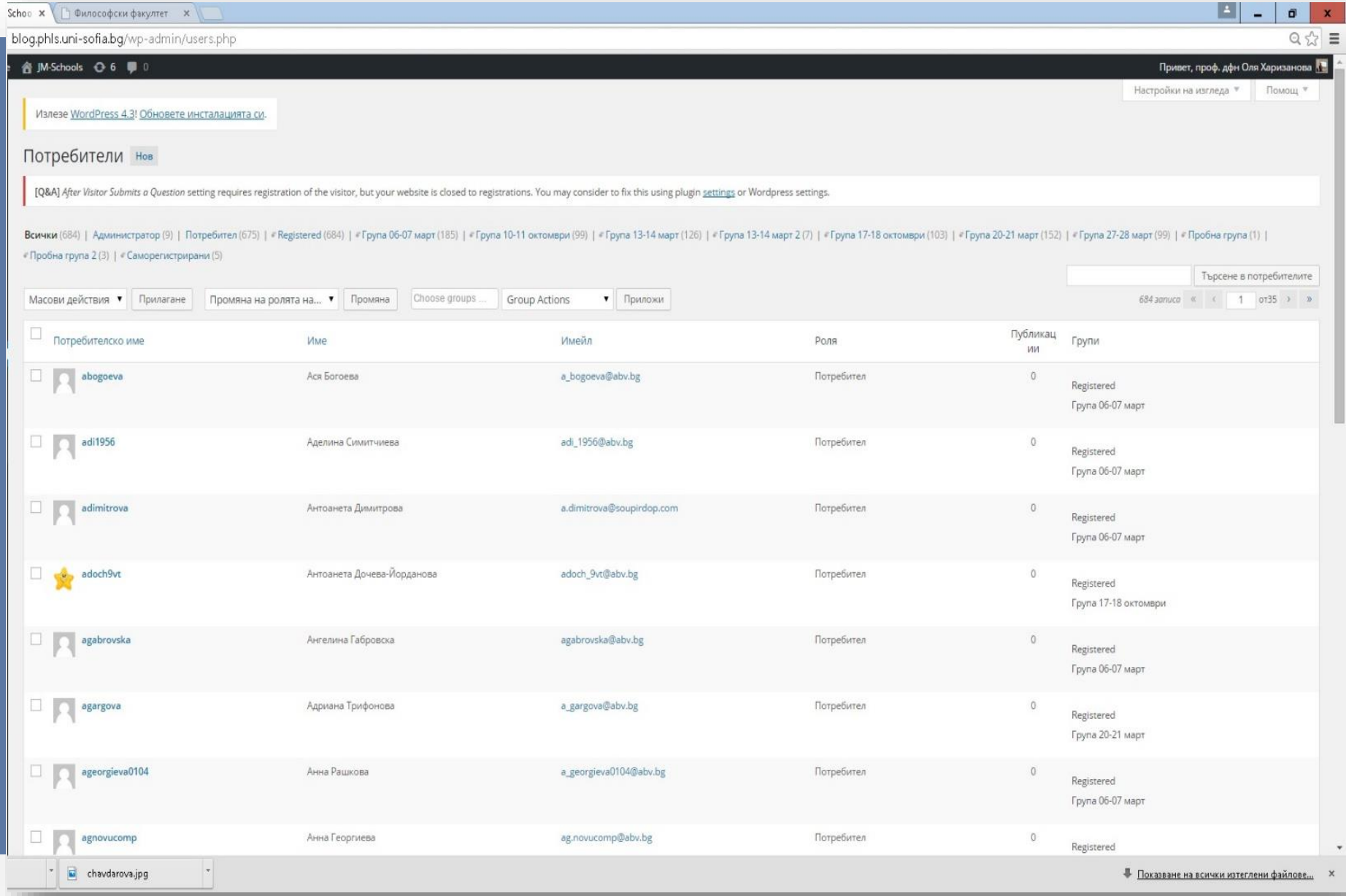
ЕС и ти в действие – конкурс



Платформа за достъп до ресурси и комуникация

Регистрирани потребители: 684 души.

Използващи системата: 675 души.



Други резултати в периода септември 2014 - септември 2015

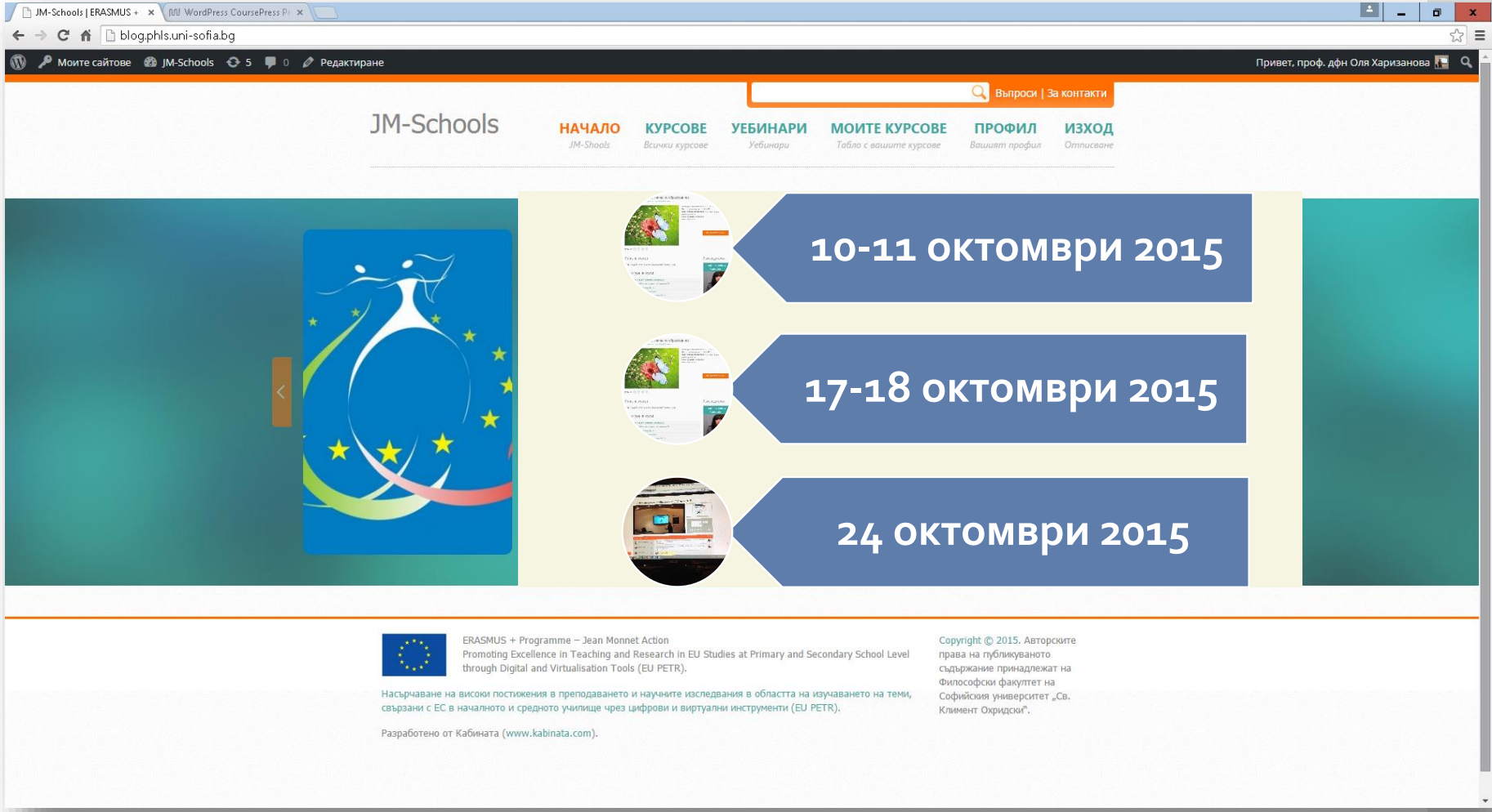
- Две анкетни проучвания сред потребителите на платформата- http://survey.phls.uni-sofia.bg/
- Специализация за ПКС - *„Европейски измерения на съвременното обучение в начален, прогимназиален и гимназиален етап на средното образование*"
- Въведени два курса в програми за обучение в бакалавърска степен на Философски факултет (СУ)

Проектът продължава до 31 август 2016 г.

553319-EPP-1-2014-1-BG-EPPJMO-PROJECT

http://blog.phls.uni-sofia.bg/

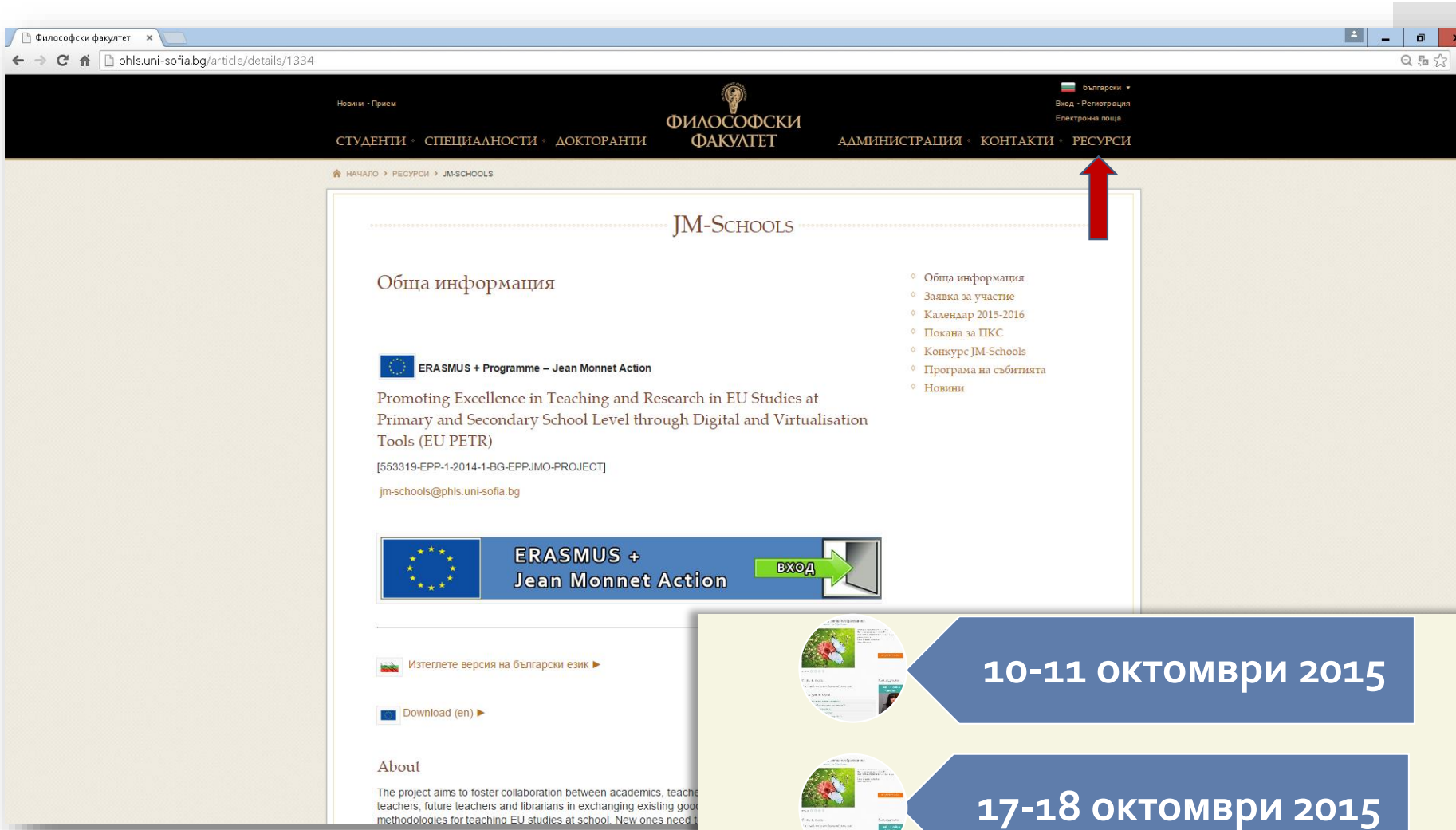
Участието е възможно ☺



Или ....

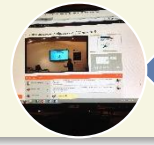
http://phls.uni-sofia.bg/ - Ресурси, JM-Schools

Участието е възможно ☺



10-11 октомври 2015

17-18 октомври 2015



24 октомври 2015

ERASMUS +

Jean Monnet Action

553319-EPP-1-2014-1-BG-EPPJMO-PROJECT

Ръководител на проекта
проф. дфн Оля Харизанова
oharizanova@phls.uni-sofia.bg
Септември 2015

Насърчаване на високи постижения в преподаването и научните изследвания в областта на изучаването на теми, свързани с ЕС в началното и средното училище чрез цифрови и виртуални инструменти (EU PETR)



JM-Schools

jm-schools@phls.uni-sofia.bg

http://blog.phls.uni-sofia.bg/